



# Hopper Middle School

Written Parent Involvement Policy  
2014-2015

Mission Statement:

To **EMPOWER** through **TRUST**,

To **GROW** through **EFFORT**,

To **INSPIRE** through **ATTITUDE**, and

To **SUPPORT** through **MESSAGE!**

**HOPPER MIDDLE SCHOOL**

It's All about the **TEAM!**

Hopper Middle School will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental Involvement Policy. The home school agreement will describe the responsibilities of key stakeholders.

## **Developing the Policy**

A Title I committee will be formed consisting of administration, representative staff, and at least one parents. The committee will convene at a time and place convenient to all its members.

## **Annual Meeting**

Hopper Middle School will hold an annual meeting at the beginning of the school year for parents. At that meeting the Title I program will be described, the Parental Involvement Policy will be distributed and reviewed, and opportunities for parental participation will be explained. The annual meeting will be held twice for the convenience of parents. Since the goal of Hopper Middle School is student success, the expectations for school performance, individual student assessments, and grade level curriculum will be provided in a format parents can understand. Parents will be advised that the effectiveness of the Parental Involvement Program will be evaluated annually and the policy will be revised to meet the needs of the students, school, parents, and community.

## **Building Capacity**

Hopper Middle School values the partnership of the parents in their children's education. There are ways parents can make significant contributions to student success both at home and by volunteering at school. Student achievement is the result of an effective home-school-community partnership.

Hopper Middle School will build the schools' and parents' capacity for strong parent involvement through avenues such as:

- Providing assistance to parents in how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve student achievement.
- Providing materials and training to help parents work with their children to improve student achievement.
- Providing training to teachers and school personnel with the assistance of parents to implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Providing information in a format and language the parents understand.

## **Staff-Parent Communication**

Hopper Middle School will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the student handbook, the home school agreement, and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, e-mails, conferences, and in-home visits. All communication will be provided in a language and format the parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

## **Evaluation**

The CPOC Committee will evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title I Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.





# Hopper Middle School

## Política de Participación de los Padres por Escrito 2014-2015

Nuestra Mision:

**EMPODERAR** a traves de **CONFIAR** en,

Para **CRECER** a Traves de **ESFUERZO**,

Para **INSPIRAR** a Traves de **ACTITUD**, y

**APOYO** a Traves de **MENSAJE!**

**HOPPER MIDDLE SCHOOL**

Se Trata del **EQUIPO!**

Hopper Middle School hará todos los esfuerzos para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Política de Participación de los Padres. El acuerdo de la escuela a casa describirá las responsabilidades de los interesados claves.

### **El Desarrollo de la Política**

Se formará un comité de Título I que consiste en la administración, el personal del representante, y al menos uno padres. El comité se reunirá en un momento y lugar conveniente para todos sus miembros.

### **Reunion Annual**

Hopper Middle School celebrará una reunión anual a principios del año escolar para los padres. En esa reunión el programa Título I se describirá, la Política de Participación de los Padres será distribuido y revisado, y las oportunidades de participación de los padres se explicará. La reunión anual se llevará a cabo dos veces por la conveniencia de los padres. Dado que el objetivo de la Escuela Intermedia Hopper es el éxito de los estudiantes, las expectativas para el rendimiento escolar, las evaluaciones individuales de los estudiantes y el currículo del nivel de grado serán proporcionados en un formato que los padres pueden entender. Se aconseja a los padres que la efectividad del Programa de Participación de los Padres se evaluará anualmente y la política se revisarán para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres y la comunidad..

## La Creacion de Capacidad

Valora Hopper Middle School de la asociación de los padres en la educación de sus hijos. Hay maneras que los padres pueden hacer contribuciones significativas al éxito de los estudiantes tanto en casa y por el voluntariado en la escuela. Rendimiento de los estudiantes es el resultado de una asociación entre el hogar-escuela-comunidad efectiva.

Hopper Middle School construirá las escuelas y de los padres para una fuerte participación de los padres a través de vías tales como:

- Proveer asistencia a los padres en cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Proveer materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Proveer capacitación a los maestros y personal de la escuela con la ayuda de los padres para implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- Proveer información en un formato y lenguaje que los padres entiendan.

## Comunicacion Personal y los Padres

Hopper Middle School se comunicará con los padres de forma regular. Información adicional será proporcionada en el manual del estudiante, el acuerdo de la escuela a casa, y en el sitio web de la escuela. Avisos frecuentes sobre el desempeño del estudiante serán enviados a casa con los niños, o proporcionados por llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y visitas a domicilio.. Toda la comunicación se proporcionará en un lenguaje y formato que los padres puedan entender. Se anima a los padres a comunicarse con la escuela o el maestro del niño cuando surgen preguntas o problemas.

## Evaluacion

El Comité CPOC evaluará la efectividad del Programa de Participación de los Padres. Recursos que incluirán los datos de evaluación y encuestas serán utilizados para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito estudiantil.. Cualquier cambio en el programa Título I y la Política de Participación de los Padres se desarrollarán y acordadas con la participación de los padres y se comunicarán a los padres en el distrito o la escuela.

